

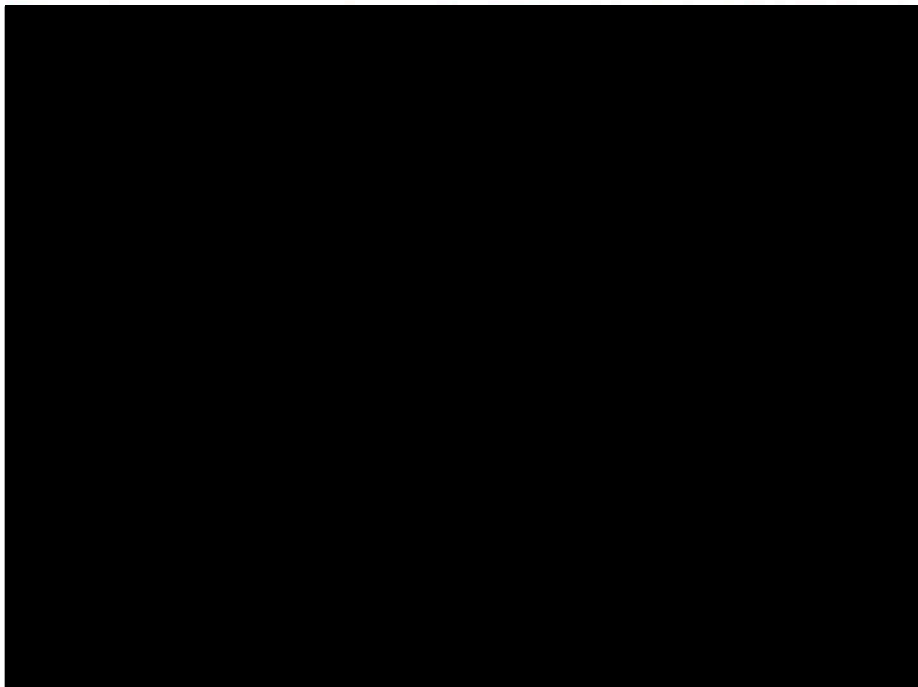


Rund um Müll

Müllsammelaktion rund um die Schule

der Klasse 2b

**der Oberen Luisenschule
Grundschule**

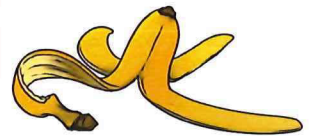


Zuerst waren wir auf dem Luisenplatz gegenüber unserer Schule...

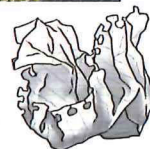
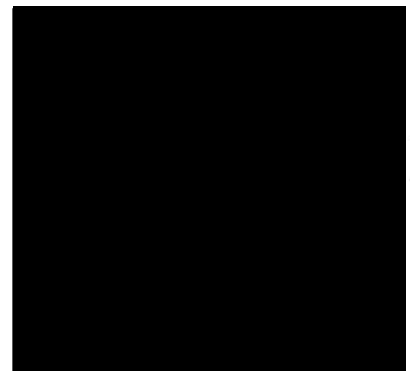
Wir mussten nicht lang suchen...



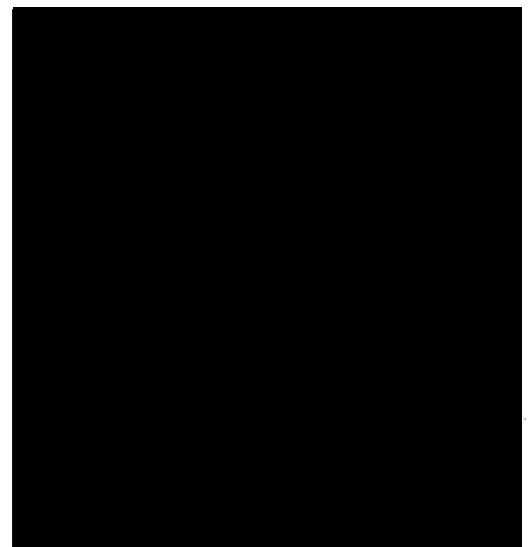
Hier lag einiges an Müll, ...



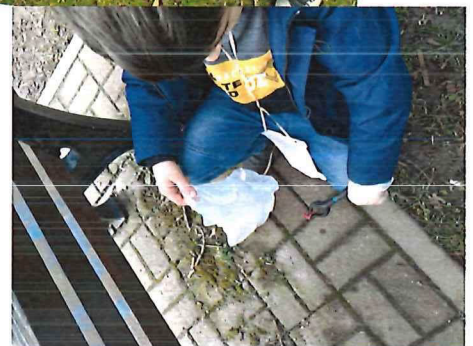
... den viele fleißige Hänge gemeinsam eingesammelt haben.



Selbstverständlich bestens beaufsichtigt.



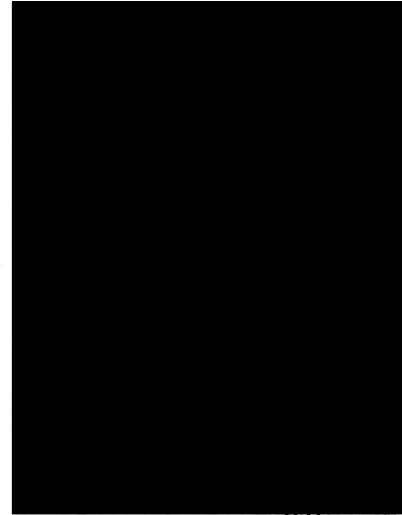
Jede Menge Müll auf dem Luisenplatz



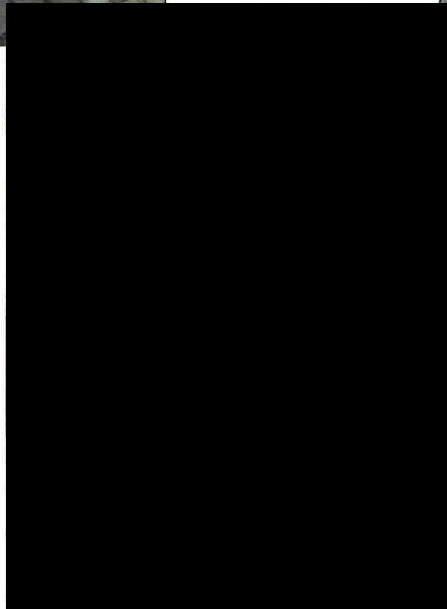
Müllsammeln
macht ja sogar
Spaß!

Super!

Dann wurde vor der Schule sauber gemacht.



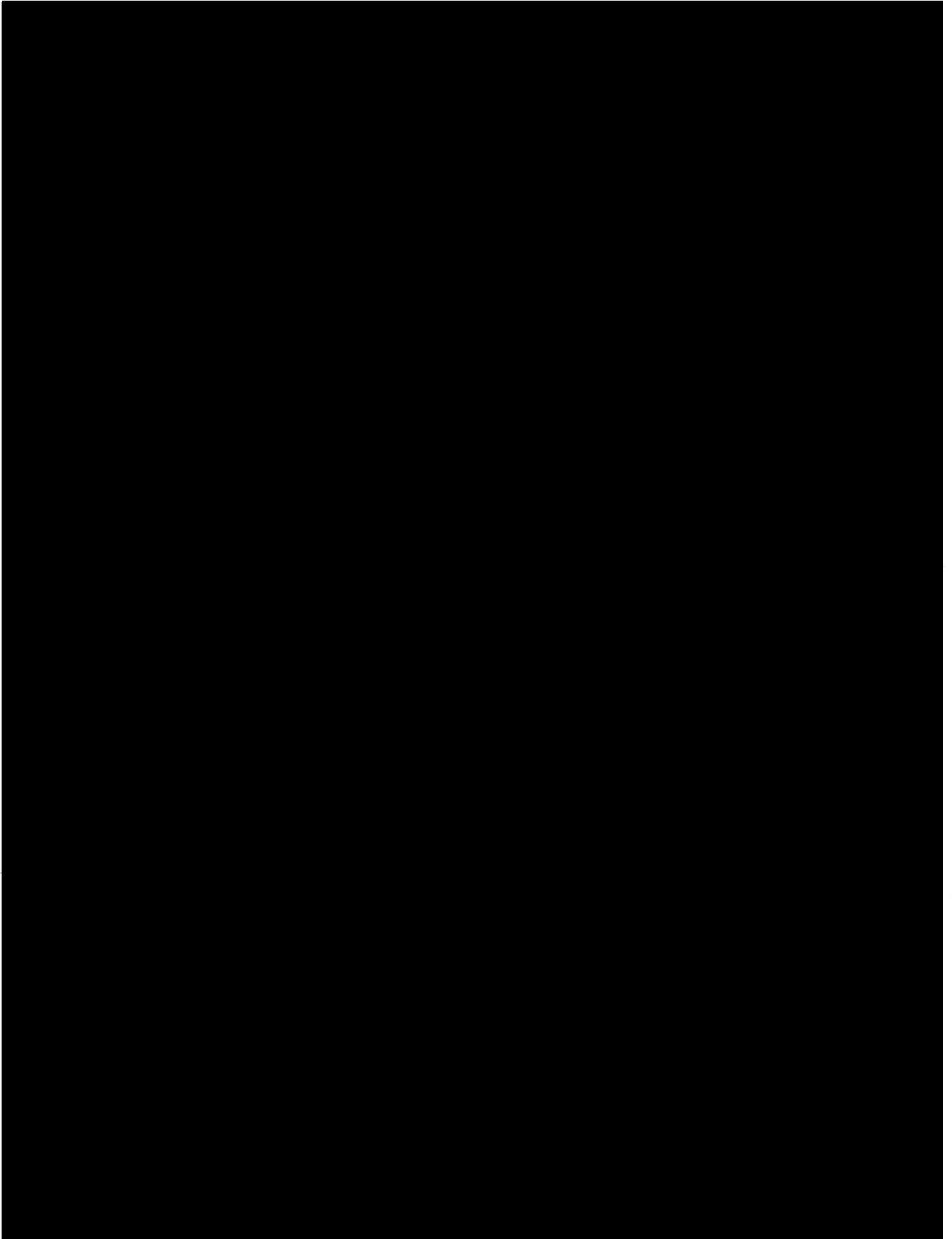
Alle helfen mit.



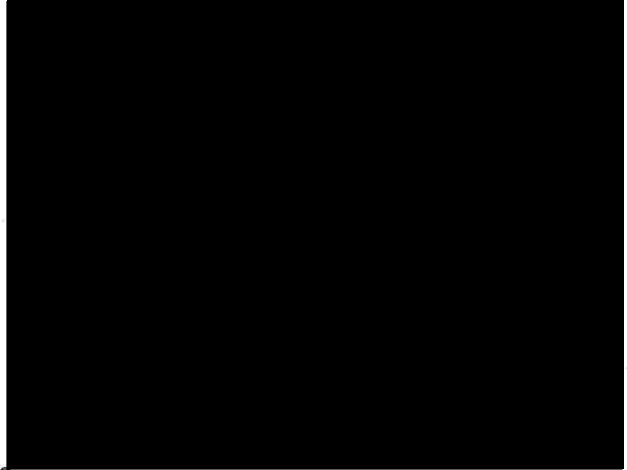
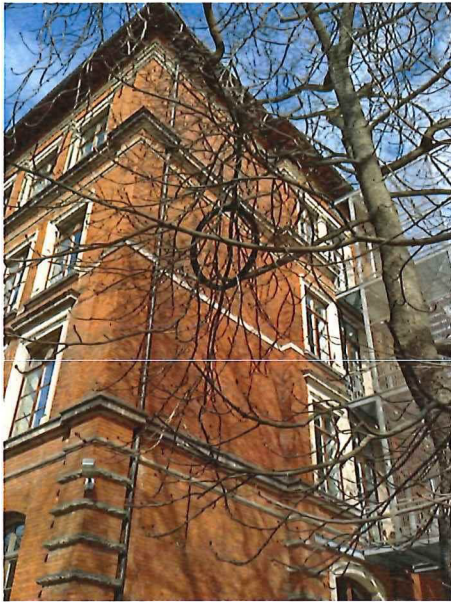
Vor der Schule fanden wir vor allem Zigarettenstummel, Kaugummis und Bonbonpapier.



Selbstverständlich wurde der Müll in der Schule getrennt entsorgt



Einiges an Müll machte uns einfach sprachlos...



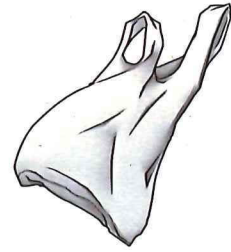
... wie Fahrradreifen auf Bäumen.



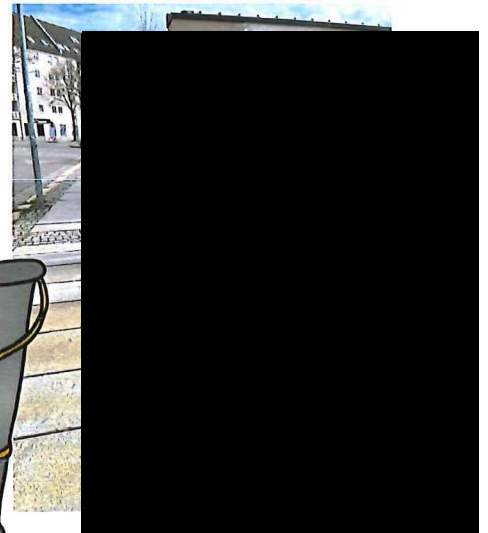
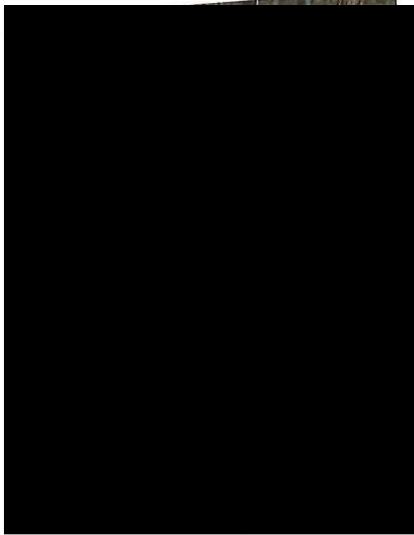
Zum Schluss gingen wir noch auf eine Wiese, die vielen Kindern auf ihrem Schulweg besonders aufgefallen war.



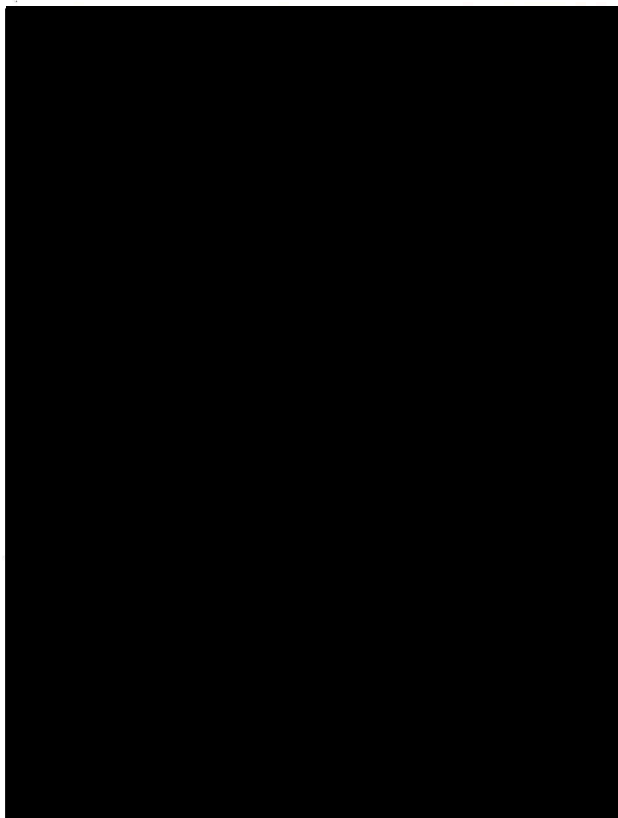
Die fleißigen Müllprofis sammeln unermüdlich.



Hilfe beim Sortieren



Die Müllsammelaktion hat allen Kindern und Erwachsenen großen Spaß gemacht.



Und war auch noch gut für die Umwelt.

Gerne wieder!



MÜ-
TREN -

LL-
NUNG

MÜLL
VERMEID-
EN!

Utopien mit dem Müll?

Müll
Bilder

MÜLL
Wörter



Mü

TR EN-

LL -

NUNG

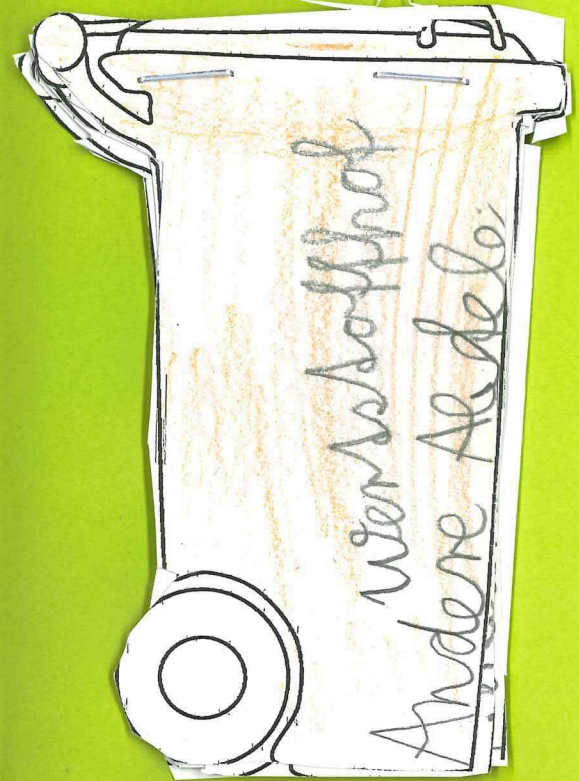
A-Müll
vermieden!



Wohin mit ~~den~~ dem Müll

Müll
Bude

Müll
Wörter



Mü

frenn u

LL -

mg

Müll
vermeiden

Wohin mit dem Müll?

Müll
bilder

Müll
wörter



Müll

Trennung

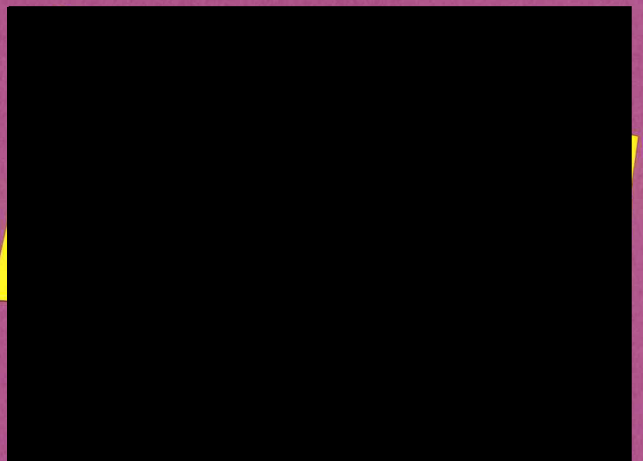
LL-

19

Müll



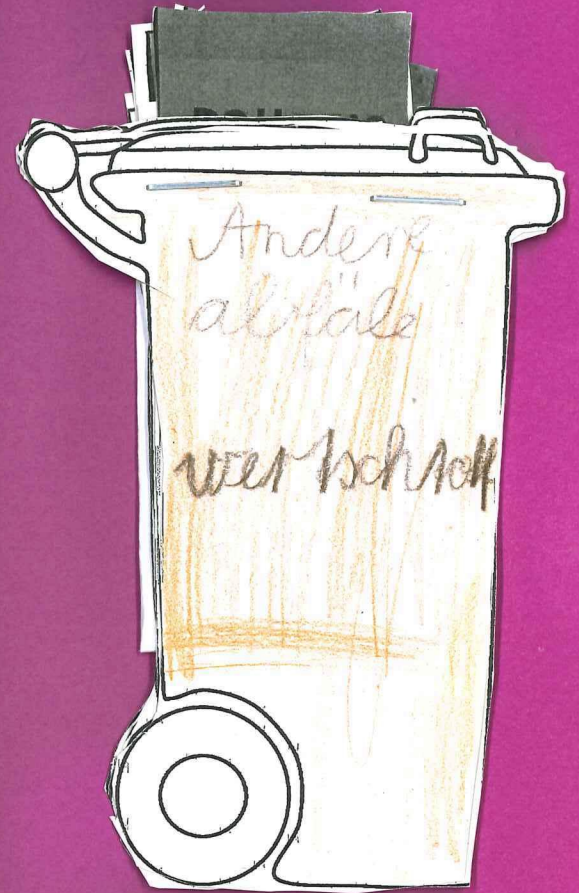
Vermeiden!



Wohin mit dem Müll?

Müll
Wasser
Bildchen

Müll
Wasser



Mü

Trennung

LL

Müll

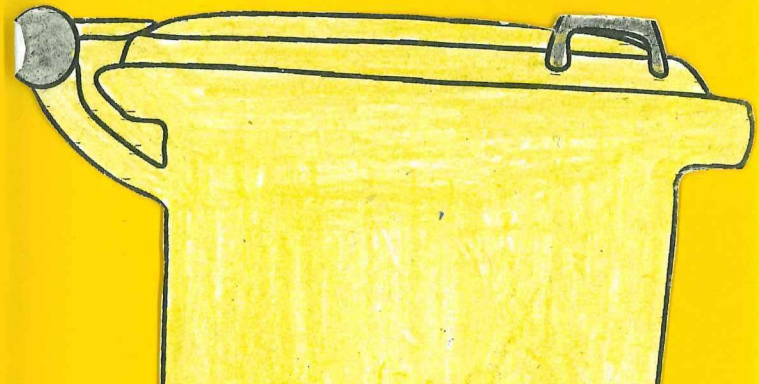
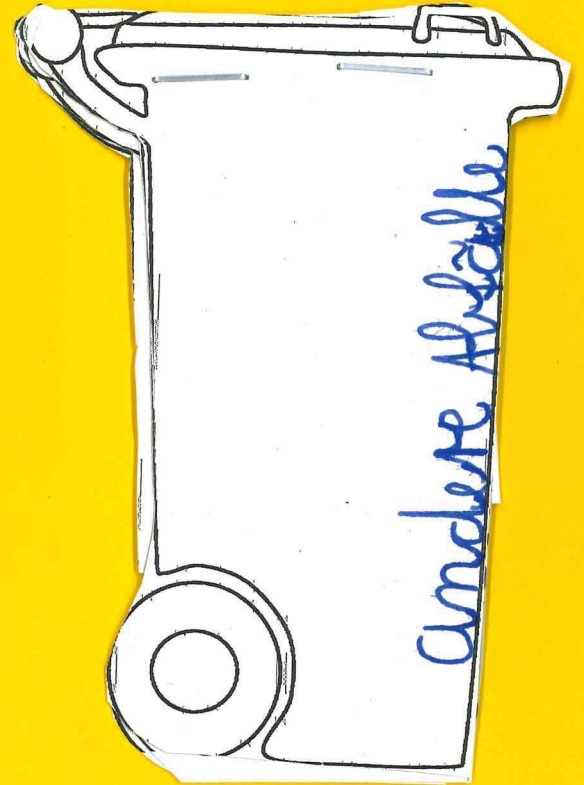
vermeiden!



Wohin mit dem Müll?

Müll
Bilden

Müll
Wünschen



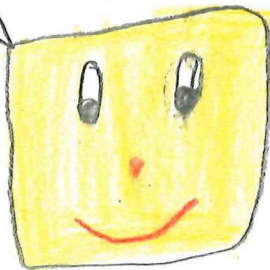


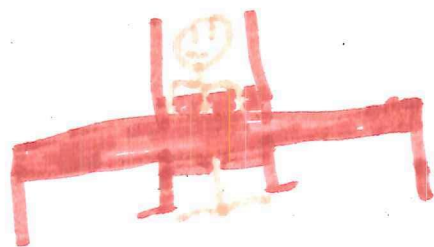
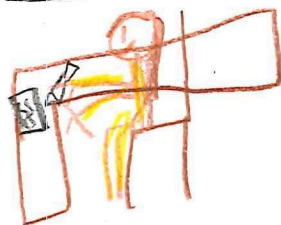
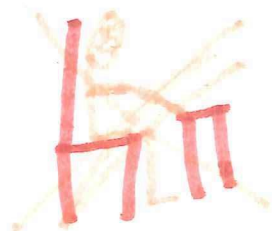
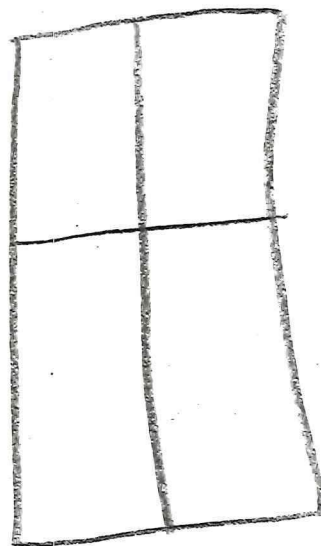
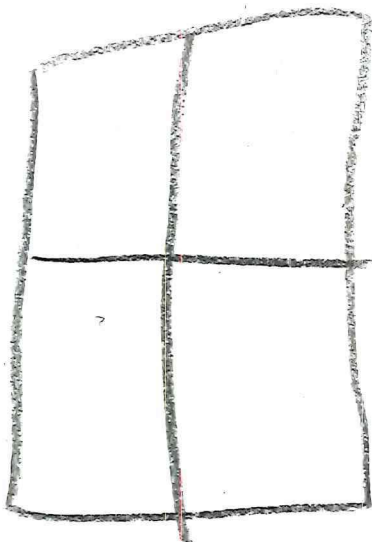
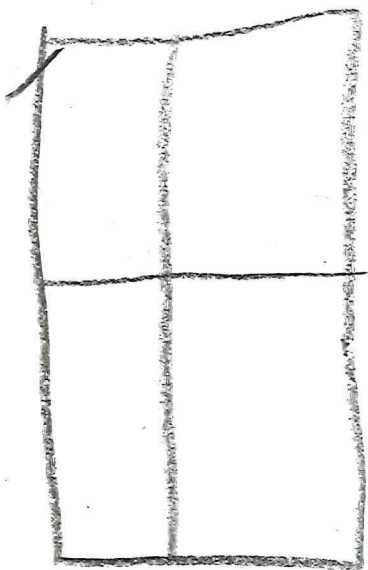
coll ein
sprechenden
Mülleimer

Dispo
nach
15
min



Hallo
Kinder





Tzu Fik
Kefren +



Ein besonderer Mülleimer

In unserem Klassenzimmer stehen zwei Mülleimer. In den blauen Eimer kommen Pappe und angemaltes Papier. In den gelben Eimer kommen Bonbonpapier und Fruchtzwergedeckel. Einmal hat der blaue Eimer plötzlich angefangen zu sprechen. Er sagte: „Was ist denn das? Ich stinke ja! Wann war ich eigentlich duschen? Uii, was ist denn das? Ein Haufen stinkende Sachen in mir. Ein vergammelter Apfel und da ein angebissenes Toast. Uii, toll! Ich kann laufen, aber der Müll ist immer noch da. Ein Problem! Aber dann sehe ich mich mal um. Da sind ganz viele Stühle und 13 Tische. Was ist denn das? Ein riesiger Rucksack? Der gefällt mir. Dann setze ich ihn mal auf. Der ist ja schwer. Uii, da ist ja so ein grünes Ding drin und da sind ja Farbe. Oh, da kommt jemand.“ Ein Kind fragt: „Was macht denn der Mülleimer hier und warum hat er meinen Ranzen auf? Stellen wir dich mal wieder hinüber.“ Dann warf es etwas hinein. „Uii, die schmeißen den Müll in mich rein. Das geht ja gar nicht. Ich muss hier weg. Hoffentlich ist das bald vorbei.“, dachte sich der Mülleimer.

3 Stunden später...

„Man, dass war ja schlimmer als ich gedacht habe, aber egal. Hauptsache es ist vorbei. Aber jetzt nichts wie weg. Die Tür ist zu. Vielleicht ist ein Fenster offen. Und Tatsächlich war ein Fenster offen, bloß, wie komme ich da hoch? Zwei Stunden später hatte er viel Stühle zusammen und den Zeigestock. Er floh aus dem Fenster. „Das ist toll.“, dachte sich der Mülleimer.



1 Ein besonderer Müllimer

3 In unserem ~~Klas~~ Klassenzimmer stehen
zwei Müllimer In den blauen

5 Eimer ~~Kommt~~ kommen Buntstifte
Pape. angemaltespapier ~~Einmal~~

7 ~~hat~~ der blau In dem gelben Eimer
kommen Bongbongpapier

9 frucht-zwerckdeckel & Einmal hat
den blaue Eimer plötzlich angefangen

11 zu sprechen. Er sagte was ist den das
ich bincke ja wann war ich eigentlich

13 Durcken iiii was ist den das aufen
spindende raden im mir ein

15 fergammelten Apfel und da ein ~~angebisen~~ ^{angebisen}
angebisenex Torb ni Tol ich kann

17 laufen aber der Müll ist immer noch

1 ein Problem aber dann seh ich mich mal
um ~~da~~ da sind ganz viele Stühle und
3 da 13 Stühle Was ist der das
ein risiger Rucksack der gefällt
5 mir dann setze ich ihn mal auf
unz der ist ja schwer unz da ist
7 ja so ein grünes Ding unz und das
sind ja Farben auch da kommt
9 ja jemand Kinder was macht der
der Mülleimer hier ~~das~~ und warum
11 hat er seinen ganzen auf spielen
wir dich mal wieder hin rüber
13 ich glaube das ich in einem ~~St~~ Schuh
~~ist~~ oder ~~he~~ heißt in Schuhe
15 Schuhte ~~iiii~~ die schmecken den
Mul in mich rein das geht ja
17 gar nicht ich muss in wek ~~hoffentlich~~

1 hoffentlich ist das bald vorbei 3
Stunden später man das war ja
3 schlimmer als ich gedacht habe aber
egal Hauptsache es ist ~~for~~ for-
5 bei aber jetzt nichts wie weg
vor die Tür ist ja zu is fürbleich
7 ein fenster offen ja ~~Tat~~ Tatsächlich
es war ein fenster offen plus wie
9 komm ich da hoch 2 Stunden später
haha habe en 4 Stile zusammen
11 jetzt den Leusstock oß das war
~~Tot~~ Toll

13

15

17

Ein besonderer Müllimer

In ~~un~~ unserem Klassenzimmer

stehen zwei Müllimer. In den
blauen Eimer kommen Pappe und

angemaltes Papier. In den gelben
Eimer kommen Bonbonpapier und

Fruchtsüßwergedeckel. Einmal hat der
blaue Eimer plötzlich angefangen

zu sprechen. Er sagte: Was ist denn das?

Ich binke x ja! Wann war ich

eigentlich durschen? Ui, was ist denn
das? Ein Haufen sinkende Sachen

in in in mir. Ein vergammelten
Apfel und da ein angebissenes

Toast. Ui, toll! Ich kann laufen
aber der Müll ist immer noch. Ein

Problem! Aber dann sehe ich mich

1 mal um. Da sind ganz ~~x~~ viele Stühle
Stühle und 13 Tische. Was ist denn
3 das? Ein riesigen Rucksack
Rucksack Rucksack Rucksack? Der
5 gefällt mir. Dann setze ich ihn mal
auf. Der ist ~~x~~ ja ~~st~~ schwer. Hi, da
7 ist

9

11

13

15

17

Ein besonderer Mülleimer

In unserem Klassenzimmer stehen zwei Mülleimer. In den blauen Eimer kommen Papierreste, Taschentücher und Pappe. In den gelben Eimer kommen leere Leimstifte, Filzstifte und kaputte Geodreiecke. Einmal hat der gelbe Eimer plötzlich angefangen zu sprechen. Er sagte: „Ich wäre doch so gern ein brauner Mülleimer. Dann hätte ich etwas zu Essen. Ich habe Hunger!“

Die Kinder fragten: „Sollen wir dich füttern?“ Der Mülleimer antwortete: „Das wäre schön. Ich möchte eure Essensreste haben. Die Kinder riefen: „Hier ein Apfel! Eine Tomate! Und noch viel mehr.“ Der Eimer freute sich und wollte für immer in diesem Klassenzimmer bleiben.



ich bin gerührt

Danke!

Danke!

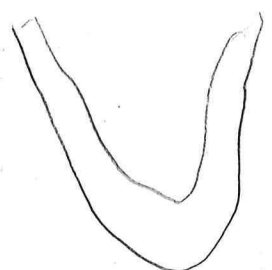
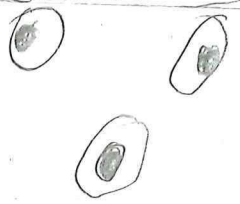
Danke!

Danke!

Hier

Hier

Hier ich
esse...



1

Ein besonderer Müllimer

3

In unserem Klassenzimmer
stehen zwei Müllimer. In

5

den blauen Eimer kommen

Papierreste, Taschentücher und

7

Pappe. In den gelben Eimer

kommen leerere Eimerstifte,

9

~~Felste~~ Filzstifte und kaputte

kaputte Geodreiecke. Einmal

11

hat der gelbe Eimer plötzlich

angefangen zu sprechen.

13

Er sagte: „Ich wäre doch so

~~ger~~ gern ein brauner Müllimer.

15

Dann hätte ich etwas zu

Essen. Ich habe Hunger!“

17

Die Kinder fragten:

1 „Sollen wir dich füttern
3 füttern?“ Der Müllimer
antwortete: Das wäre schön.
Ich möchte eure Essensreste
5 haben. Die Kinder riefen:
„Hier, ein Apfel! Eine Tomate!
7 Und noch viel mehr.“ Der
Eimer freute sich und wollte
9 für immer in diesem
Klassenzimmer bleiben.

1 Ein besonderer Müllimer

3 In unserem Klassenzimmer

stehen zwei Müllimer

5 In den blauen Eimer

kommen: Papierreste, Taschent-

7 ücher, Pape

In den gelben Eimer kommen:

9 Leimstifte, Feltstifte, Filzstifte,

Geodreieck

11

Einmal hat der gelbe Eimer

13 angefangen zu sprechen.

Er sagt-e: ich wäre doch so

15 gern eine brauner Müllimer.

Dann habe ich etwas zu Essen.

17 Ich habe Hungerhh!

1 Die Kinder fragten:

Sollen wir dich füttern?

3 Der Müllermeister antwortete:

Ja, das wäre schön.

5 Ich möchte eure Essensreste haben.

7 Die Kinder: Hier ein Apfel!

eine Tomate! - Und noch viel

9 mer.

Die Kinder freuten sich

11 und wolte für immer da bleiben.

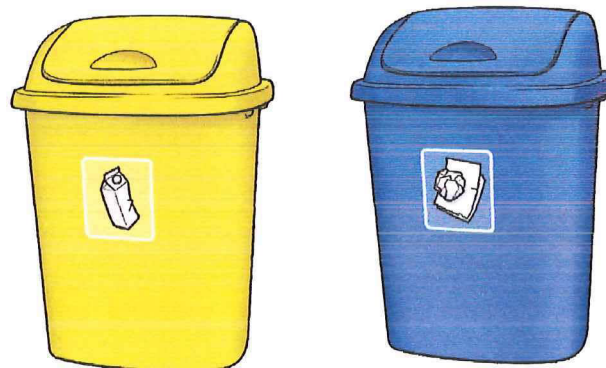
13

15

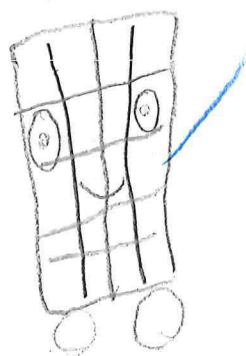
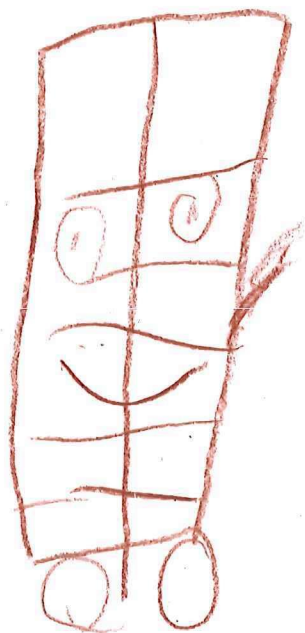
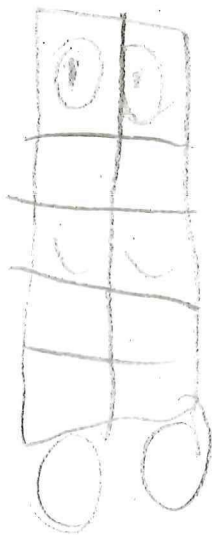
17

Ein besonderer Mülleimer

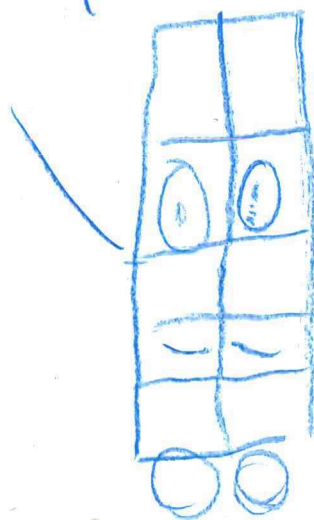
In unserem Klassenzimmer stehen zwei Mülleimer. In den blauen Eimer kommen Papier und Pappe. In den gelben Eimer kommen Trinkpäckchen und alte Filzstifte. Einmal hat der gelbe Eimer plötzlich angefangen zu sprechen. Er sagte: „Uuuuii, ich kann sprechen. Oh, ganz schön viel Müll. Oh, ein alter Stift, ich habe Lust etwas zu malen. Hm, ich klaue mir mal ein Blatt von meinem Kollegen.“ „Hey, was machst du, Gelbi?“, fragte der blaue Eimer. „Blaui, du kannst auch sprechen. Cool! Hey, guck, da kommt ein Kind. Resti? Wo ist Biot?“ „Der ist da hinten.“ Gelbi rief. „Kommt wir erkunden die Welt. Kommt wir fliegen mit dem Flugzeug nach Afrika.“



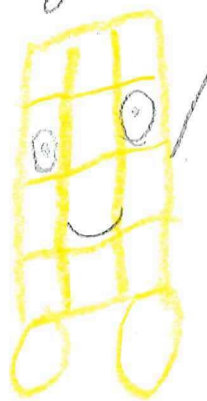
Rossi



Blau



gelb



von mein Kollege würd^u würd^u würd^u



1

Ein besonderer Müllimer

3

In unserem Klassenzimmer sehen

zwei Müllimer. In den blauen

Eimer kommen Papier und Pappes.

5

In den gelben eimer ~~trind~~

Trinkpäckchen und alte Filzstifte.

7

Einmal hat der gelbe Eimer

plötzlich angefangen zu sprechen.

9

Er sagte Uuuuu ich kann sprechen

Oh ganz ~~so~~ schön viel Müll. Oh

11

ein alter Stift

13

15

17

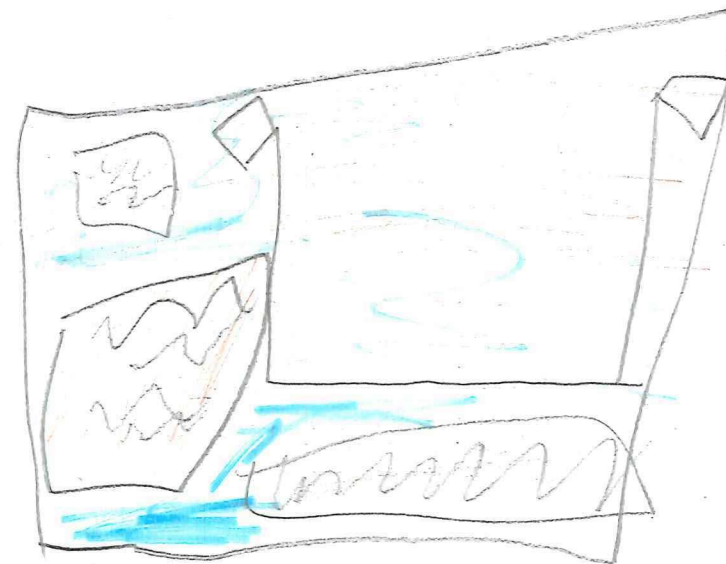
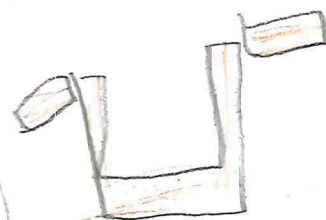
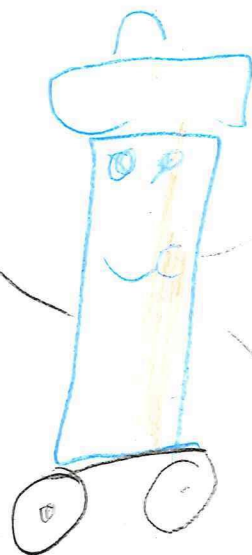
Ein besonderer Mülleimer

In unserem Klassenzimmer stehen zwei Mülleimer. In den blauen Eimer kommen Papier und Pappe. In den gelben Eimer kommt Plastik. Einmal hat die blaue Tonne plötzlich angefangen zu sprechen. Sie sagte: „Lecker, Müll! Ich will mehr Müll. Der Müll ist so lecker. Wo finde ich noch mehr? Aber kein Plastik! Nur Pappe und Papier. Plastik kommt in die gelbe Tonne.“



LECKER
LECKER

noch
mehr lecker
da hinten
dabei



PLASTIK
10/11 16/1

1 Ein Besonderer Mülleimer

3 In unserem Klassenzimmer stehen
5 zwei Mülleimer. In dem blauen
7 Eimer kommen Papier und
9 Pape. In den gelben Eimer
11 kommen Plastik. Einmal hat
13 die Blaue Tonne plötzlich
15 angefangen zu sprechen.

9 Sie sagte: „ Lecker Müll! Ich
11 will mehr Müll. Der Müll ist
13 so lecker. Wo finde ich noch
15 mehr Aber kein Plastik! Nur
17 Pappe und Papier. Plastik kommt
in die gelbe Tonne.

Ein besonderer

Ein besonderer Mülleimer

Es

in unserem Klassenzimmer stehen
zwei Mülleimer.

In den blauen Eimer kommen ^{Papier} papier

In den gelben Eimer kommen ^{plastik} plastik

der & die Blaue Tonne sagt

lecker Müll ich will, mer müll

der Müll ist so lecker. wo werde

ich noch ~~mer~~ mehr aber kein

plastik nur pape und papier

in ~~meinen~~ ~~fre~~ gelb kommt

plastik.



Ein besonderer Mülleimer

In unserem Klassenzimmer stehen zwei Mülleimer. In den blauen Eimer kommen Papier und Pappe. In den gelben Eimer kommen Trinkpäckchen und alte Filzstifte. Einmal hat der gelbe Eimer plötzlich angefangen zu sprechen. Er sagte: „Hmm, Essen. Müll schmeckt gut!“

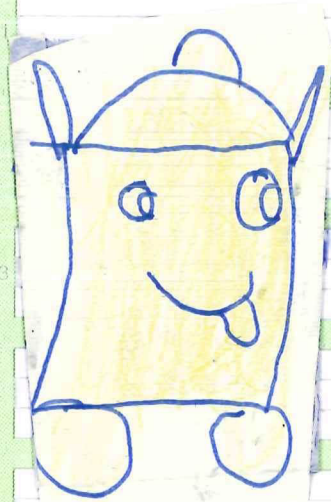


Ein besonderer Müllimer

In unserem Klassenzimmer stehen zwei Müllimer. In dem blauen Eimer kommen Pappe. In dem gelben Eimer kommen Trinkpäckchen und alle Filzstifte. Einmal hat der gelbe Eimer plötzlich angefangen zu sprechen. Er sagte: "Hmmm Essen. Müll schmeckt gut!"

Ein besonderer Müllimer

In unserem Klassenzimmer stehen
zwei Müllimer. In den blauen
Eimer kommen... Papier, und Blei
In den gelben Eimer kommen...
Alte Stifte, und Drückzettelchen
Einmal hat der gelbe zu sprechen
Er sagte, si sah se mm Esen Mühl
schmeckt kist.



Ein besonderer Mülleimer

In unserem Klassenzimmer stehen zwei Mülleimer. In den blauen Eimer kommen Papier und Pappe. In den gelben Eimer kommen Bonbonpapier und Verpackungen. Einmal hat der blaue Eimer plötzlich angefangen zu sprechen. Er sagte: „Hi, Kumpel, los pass auf, da kommt wieder Essen, also Müll.“ Da sagte der Gelbe: „Hier ist es mir zu laut.“ „Ich komme mit dir.“, sagte der Blaue und so gingen sie in die weite Welt hinaus und wurden als die lebendigen Umweltretter bekannt. Auf ihrer Reise trafen die Tonnen Resti, Bio und Glasara. Dann gingen alle zu Tidus Jonas Wertstoffhof und lebten dort glücklich und zufrieden.



Müll



Titus Jonas
Wertstoffhof

Ja huuu

Lecker

Hallo
heute

Kommen wieder
Wertstoffe

Ja ganz genau

Ja m

Ja m

Bio

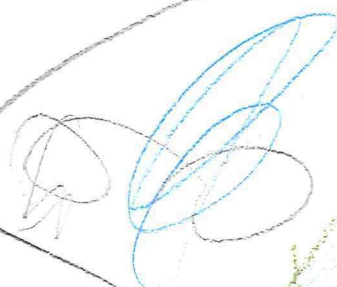
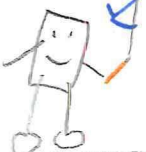
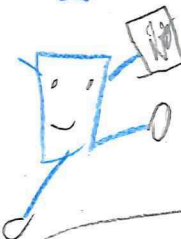
Papier

Papier

Glas

Resti

Plasti



Ein besonderer Müllwurm

In unserem Klassenzimmer stehen zwei Mülleimer. In den blauen Eimer kommen Papier und Pappe. In den gelben kommen Kartonpapier und Verpackungen. Einmal hat der blaue Eimer angefangen zu sprechen. Hi Kumpel, hi Kumpel los pass auf da kommt wieder Essen also Müll. Da sagte der Gelbe hier ist es mir zu laut. Ich komme mit dir so. Der Blaue und so gingen sie in die weite Welt hinaus und wurden als die lebendigen Umweltsensoren bekannt. Auf ihrer Reise trafen sie die Tonnen Resti, Bio und Glasara. Dann gingen alle zum Titus Jonas Wertschaffhoff und lebten dort glücklich und zufrieden.

Name	Klasse	Datum	Seite
			Blatt

1

In ~~an~~ unserem

3

Titus Jonas aus Die drei ???

5

7

9

11

13

15

17

Ein besonderer Müllimer

In ~~unserem~~ unserem Klassenzimmer
sehen zwei Müllimer. In den
blauen Müllimer kommen Papier
und Pappe. In den gelben Eimer
kommen Bonbonpapier und
Verpackungen. Einmal hat der
~~blaue~~ blaue Eimer plötzlich angefangen
zu sprechen. Er ~~sagte~~ sagte:
Hi X Kumpel los pass auf da
kommt wieder essen (Müll). ~~sagte~~ der
X blaue da ~~sagte~~ der Gelbe hier ist es
mir zu laut. ich komme mit dir. ~~sag~~
te der blaue ~~sagte~~ und so gingen
sie in die ~~W~~ weite Welt hinaus

und wurden als (die Lebendigen
umwelt so netter) bekannt. auf ihrer
Reise trafen sie die Tonnen: Resti,
Bio und Glasara. dann gingen
alle zum Titus Jonas Werkstoffhof.
und lebten dort. Ende